

# 语文

## 答题注意事项

1. 本试卷共 8 页, 满分 150 分, 考试时间 150 分钟。
2. 请将答案全部写在答题卡上, 写在本试卷上无效。
3. 选择题使用 2B 铅笔填涂相应选项; 非选择题使用 0.5 毫米黑色字迹签字笔, 在答题卡上对应题号的答题区域书写答案。不要答错位置, 也不要超界。

### — (24 分)

1. 参加“语文与生活”讨论会, 你积极准备发言稿。(6 分)

在语文学习的道路上我跋涉许久, 那些词语构成的丛林, 有时让我怦然心动, 有时令我流连忘返( ▲ )。在阅读中我一一收藏人类的智慧之光, 在表达时我渐渐点亮自己的心灵之火。终于明白, 语文其实就是生活的一部分。它不仅是成都草堂的床头雨, 是赤壁矶头的东去浪, 也是初升的朝阳, 是夜晚少年 甲 的梦想, 是竞选演讲时的 乙, 是用心编织的思想经纬( ▲ )。语文唤醒、美化了我的生活, 生活也丰富、拓展了我的语文学习。不妨说, 语文就是生活,                      ▲。

- (1) 根据拼音写汉字, 给加点的字注音。(2 分)

流连忘返 fǎn ▲

经纬 ▲

- (2) 在文段中甲、乙两处横线上依次填入词语, 恰当的一项是( ▲ )(2 分)

A. 壮丽 信誓旦旦

B. 壮丽 慷慨陈词

C. 绮丽 慷慨陈词

D. 绮丽 信誓旦旦

- (3) 在文段结尾加上一句话, 使发言稿更完整。(2 分)

2. 参加“诗文闯关”擂台赛, 你欣然接受挑战。(8 分)

### 【诗文连句】

(1) 忽如一夜春风来,                      ▲。 (岑参《白雪歌送武判官归京》)

(2) 是故学然后知不足,                      ▲。 (《礼记·学记》)

(3)                      ▲, 处江湖之远则忧其君。 (范仲淹《岳阳楼记》)

### 【拆字接龙】

示例: 知否, 知否 → 不畏浮云遮望眼, 自缘身在最高层 → 云深不知处

山山唯落晖 → (4)                      ▲ ? 烟波江上使人愁 → (5)                      ▲

自将磨洗认前朝 → (6)                      ▲, 江枫渔火对愁眠。

### 【看图配诗】

- (7) 根据右侧画面的意境, 题上合适的两句诗词。

                     ▲,                      ▲。

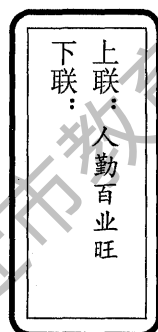


3. 参加“以和为贵”综合性学习活动，你深度融入其中。(10 分)

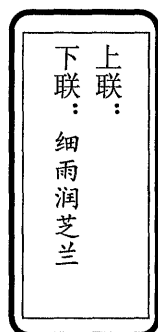
【活动一：溯源探流】根据字形演变和字意解说，探究“和”的内涵及其字形演变规律。(2 分)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 字形演变 |    和 和 | 甲骨文 金文 篆文 隶书 楷书 |
| 字意解说 | 许慎《说文解字》：“龠”由“龠”(yuè)和“禾”组成。“龠”，古代竹制吹奏乐器，用于调和声音；“禾”表声，兼含丰收和谐之意。                                                                                                                                                                                           |                 |
| 探究结果 | 内涵：_____▲                                                                                                                                                                                                                                                 | 规律：_____▲       |

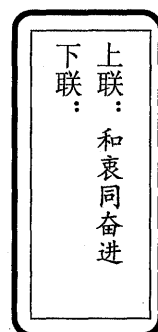
【活动二：交流分享】活动中，同学们拟写了含“和”字的对联寄托情感与祝福。请从 A、B、C 中任选两副，根据下方提示，补充上联或下联。(4 分)



A 家庭兴旺



B 师恩难忘



C 同窗情谊

选择 \_\_\_\_\_▲, 上联或下联为: \_\_\_\_\_▲  
 选择 \_\_\_\_\_▲, 上联或下联为: \_\_\_\_\_▲

【活动三：辩驳明理】有同学提出当今时代张扬个性比追求和谐更重要，为此展开了一场微型辩论。辩题：(正方)追求和谐更重要 VS(反方)张扬个性更重要。请根据要求，完成任务。(4 分)

张扬个性不仅有利于个人价值的实现，还能促进集体发展。例如小组合作时，只有大胆表达自己的见解，发出个人的声音，才能碰撞出智慧的火花。



反方二辩



正方三辩

你们口口声声说张扬个性有利于集体，这完全是在为个人冒尖打掩护，哪是真正的和谐？真正的和谐是意见的统一，步调的一致。

.....

正方总结陈词：我方坚定地认为追求和谐比张扬个性更重要。\_\_\_\_\_▲

(1)请指出正方三辩存在的问题。(1 分)\_\_\_\_\_▲

(2)请将正方的总结陈词补充完整。(3 分)\_\_\_\_\_▲

## 二 (66 分)

### (一) 古诗文阅读 (25 分)

阅读下面的古诗,回答问题。(9 分)

#### 宿豫早春

(清)李巽臣<sup>①</sup>

东风吹暖入芳洲<sup>②</sup>,淑气<sup>③</sup>还随河水流。  
近郭人烟恬息壤,初晴草色媚平畴<sup>④</sup>。  
王孙试马来堤上,思妇凝眸到陌头<sup>⑤</sup>。  
喜识春光先此地,几回买酒欲登楼。

(选自《宿迁乡土语文》,江苏大学出版社 2023 年版)

【注】①李巽(xùn)臣:清顺治年间宿迁知县。②芳洲:芳草丛生的小洲。③淑气:温和之气。④平畴:平坦的田野。⑤陌头:路上,路旁。

4. 诗中哪些词语体现诗人写的是“早”春?(2 分)

5. 老师组织同学根据诗歌内容拍摄一组有关早春的镜头,请你参照第一联的拍摄,从二、三两联中任选一联进行设计。(4 分)

第一联:柳枝拂动,小鸟歌唱,小洲之上芳草鲜美。伴随着潺潺水声,镜头拉近,阳光下小河波光粼粼。

6. 有同学认为把最后一句中的“欲”字改为“去”字更能表现诗人的感情。你是否赞同?为什么?(3 分)

阅读下面的文言文,回答问题。(16 分)

#### 【甲】

陶公<sup>①</sup>少时作鱼梁吏,尝以一坩鲈餉母。母曰:“此何来?”使者曰:“官府所有。”母封鲈付使反书,责侃曰:“汝为吏,以官物见餉,非惟不益,乃增吾忧也。”

(选自刘义庆《世说新语·贤媛》,中华书局 2016 年版)

#### 【乙】

顾人之常情,由俭入奢易,由奢入俭难。吾今日之俸岂能常有?身岂能常存?一旦异于今日,家人习奢已久,不能顿俭,必致失所。岂若吾居位、去位、身存、身亡,常如一日乎?呜呼!大贤之深谋远虑,岂庸人所及哉!御孙曰:“俭,德之共也;侈,恶之大也。”共,同也;言有德者皆由俭来也。夫俭则寡欲,君子寡欲则不役于物,可以直道而行;小人寡欲,则能谨身节用,远罪丰家。故曰:“俭,德之共也。”侈则多欲。君子多欲则贪慕富贵,枉道<sup>②</sup>速祸;小人多欲则多求妄用,败家丧身。是以居官必贿,居乡必盗。故曰:“侈,恶之大也。”

(节选自司马光《司马文正文集·训俭示康》,江苏古籍出版社 1996 年版)

【丙】

飞至孝，母留河北，遣人求访，迎归。母有痼疾，药餌必亲。母卒，水浆不入口者三日。家无姬侍。吴玠素服飞，愿与交欢，饰名姝遗之。飞曰：“主上宵旰<sup>③</sup>，岂大将安乐时？”却不受。玠益敬服。

帝初为飞营第，飞辞曰：“敌未灭，何以家为？”或问：“天下何时太平？”飞曰：“文臣不爱钱，武臣不惜死，天下太平矣。”

(选自《二十五史·宋史》，上海古籍出版社 1986 年版，有删节)

【注】①陶公：陶侃，东晋名将。②枉道：不按正道行事。③宵旰：指昼夜烦忧。

7. 乙文中画波浪线的部分有三处需要加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑(超出三处不得分)。(3 分)

夫[A]俭则寡[B]欲[C]君子[D]寡欲[E]则不役[F]于物[G]可以[H]直道而行

8. 根据方法提示解释加点的字。(4 分)

| 文中词句  | 方法提示                            | 解释                    |
|-------|---------------------------------|-----------------------|
| 必致失所  | 【语境推断】不能顿俭，必致失所                 | (1) <u>▲</u>          |
| 小人寡欲  | 【成语关联】孤陋寡闻                      | (2) <u>▲</u>          |
| 吴玠素服飞 | 【课内迁移】吴广素爱人(《陈涉世家》)             | (3) <u>▲</u>          |
| 却不受   | 【查工具书】①退，使退；②推辞，拒绝；<br>③止息；④表转折 | (4) <u>▲</u><br>(填序号) |

9. 用现代汉语翻译文中画横线的句子。(4 分)

(1) 非惟不益，乃增吾忧也。(2 分)

(2) 大贤之深谋远虑，岂庸人所及哉！(2 分)

10. 习近平总书记指出，“家风是社会风气的重要组成部分”，“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会”。探究以上选文中有哪些好的家风，并谈谈其当下价值。(5 分)

(二) 组合文本阅读(14 分)

校团委举行“拥抱科技，强国有我”科技节活动。请你阅读材料，完成任务。

【材料一】

活动海报。(见右图)

该图为“科普中国”网站于 5 月 30 日在全国第九个科技工作者日推出的宣传图片。



【材料二】5月27日15时09分，“飞燕一号”火箭在青海冷湖腾空而起。1分钟后，遥测数据显示，火箭最高飞行高度为10555.7米，地面接收站成功收到计划采集的气象数据，火箭发射圆满成功。

据悉，“飞燕一号”是中国首枚10公里级中学生气象探空火箭。火箭长度1.52米、飞行高度超过8千米、最大飞行速度约2马赫，由气动结构分系统、航电载荷分系统、发动机分系统和地面站分系统组成。其研制始于2024年6月。当时，来自全国七省市的中学生航天爱好者，开展集中学习、方案论证和设计。经过近1年的努力，按照火箭研制的规范流程，他们系统完成了火箭的设计、实验、加工、集成、装配和测试等工作。

“我们希望发现更多有理想、有抱负、有创新能力的中学生，我们也愿意提供高校的教育资源，并积极参与到中学生创新人才的培养中，为我国的航天事业不断培养、输送优秀后备人才。”北京航空航天大学专家徐大军说。

(选自《科技日报》2025年5月28日，有删改)

【材料三】科技创新是决胜未来国际竞争的关键变量，人才梯队建设是其中的重中之重。中国青少年承载着突破“卡脖子”技术的历史使命，他们的好奇心与创造力，正是攻克光刻机精密光学系统、突破人工智能底层算法的潜在力量。培养具有创新思维的未来科学家，需要打破“标准答案”的桎梏，在基础教育阶段播撒“质疑权威、勇于探索”的种子。

教育不是知识的“单向灌输”，而是科创思维的“系统培育”。教育部推行的“中小学科学教育加法”，鼓励建立“科学家进校园”长效机制，正是要让青少年近距离感受科研工作的真实面貌。这种教育变革的深意在于，只有让孩子在拆解无人机、调试机器人的过程中理解工程思维，在观察微生物培养皿的变化中领悟实证精神，才能真正培育出“敢为天下先”的创新品格。

青少年科创素养的养成，更需要构建“家校社”协同的生态系统。家庭教育中，家长应从“成绩焦虑”转向“思维培养”；学校教育要打破学科壁垒，通过项目式学习让数学建模、物理原理在解决实际问题中焕发活力；社会层面则需要完善科创赛事、研学基地等平台，让科技馆成为少年的“第二课堂”。唯有形成合力，才能让青少年在未来的科技浪潮中不迷失方向，争当时代的弄潮儿。

在大国博弈的时代，青少年的科技创新教育，实则是一场关乎民族命运的“未来投资”。他们今天对科学问题的好奇追问，可能成为明天突破关键技术的灵感源泉；他们此刻在实验室里的反复尝试，或许将化作未来科技战场上的制胜砝码。正如“两弹一星”元勋们的成长启示：一个国家的科技崛起，离不开几代人接续奋斗的人才梯队。培育青少年的科创基因，不仅是为个人成长赋能，更是在为民族复兴锻造战略力量。当每一个青少年都能在科技创新的沃土上茁壮成长，“中国号巨轮”必将在民族复兴的航程中破浪前行。

(节选自《用科创精神为少年赋能，让民族复兴航船破浪前行》，《中国网》2025年5月28日)

11. 请将材料二概括为一句话新闻(不超过25个字)。(2分)

12. 请概述材料三的写作思路。(4分)

13. 材料一、二能否作为材料三结尾画线句的论据? 请简要说明理由。(4分)

14. 为提升全体同学的科创素养,校团委决定发出一份倡议书。请你结合材料,列出倡议内容的要点。(4分)

### (三)文学类文本阅读(15分)

#### 南瓜开花

卜伟

①买南瓜的是个高个子青年,背脊挺直,如同一棵白杨。卖南瓜的是个驼背的老人,腰已弯成一张弓。

②不知从什么时候起,桥头多了一个卖南瓜的老人。也不吆喝,就站在那里。她走路时两只脚像被拴了一条无形的链条,挪不开,紧紧地蹭着地皮。篮子里睡着南瓜,如果瓜大就睡一个,如果瓜小就睡两个。有时临近午饭时间,她还死守在篮子边,瓜还睡在那里。瓜没卖出去,她就不回家。

③篮子里的两个瓜青年都买了。

④“这瓜甜着呢,下次包管你还来找我买瓜。”老人说。“您有微信吗?我身上没带钱。”高个子青年问。“啥?没带钱?”老人迟疑一下,还是把南瓜放到青年的车篮里。“没事,瓜你先拿回去吃,我明天还在这。”“您等我一下,我去前面超市给您换钱。”青年骑着自行车直奔路口的那家小超市。

⑤青年又来买瓜。

⑥老人见到青年就笑。这青年喜欢吃她的瓜呢,都过来买过好多次了。老人已经把他当成一个熟人,想和他多说话。老人告诉青年,她孙子也像他这样是个大高个,小时候就喜欢吃她种的南瓜,南瓜饼、南瓜泥……他都喜欢吃。说到这里的时候,老人的眼睛亮了一下,随即就黯淡下去。她叹了口气,像是在自言自语:“多好的瓜啊,现在怎么就都不爱吃了?”老人的眼神越发黯淡了。

⑦她种了一辈子的瓜,她种的瓜甜。以前,一家人就指着她种的南瓜生活。既可以当饭,也可以当菜;既可以当主食,也可以当零食。她想不出,还有什么能比南瓜更好吃的食物。现在,她老了,依然种南瓜。一天不去看地里的瓜,她就难受,就浑身不舒服,坐着站着都别扭。只有在瓜地里,她才感到踏实。瓜地里的风都带着香甜。瓜地里的风是圆的,不知是从哪里滚下来的,从南瓜身上碾过。然后把随身携带的瓜香散落得到处都是。尤其到了夜晚,南瓜地里的各种昆虫一齐鸣唱,头顶上的月亮都是清甜清甜的……

⑧但是,现在,除了她自己,家里人都不再喜欢吃南瓜。扁扁的、圆圆的,像一个一个大磨盘样的南瓜就烂在了地里,碎在她心里。

⑨她又站在桥头,一双浑浊的眼睛,看着来来往往的人。这次她不是卖瓜。她在等那个青年,她要把瓜送给他。毕竟,她卖瓜不是为了赚钱。几个南瓜能赚多少钱!她种的瓜有一个青年爱吃,这是她最开心的事。她浑浊的眼里有了精神。

⑩有个中年妇女朝她走过来,一眼就相中了篮子里的两个瓜。女人说:“这瓜好,一看就是好瓜。”她要把篮子里的瓜都买了。老人结结巴巴地说:“你,那你,只能买一个呢,另外一个瓜我有用处呢。”

⑪“不都卖?”女人显得很惊讶。

⑫“你只能买一个,另一个我要送人呢,他喜欢吃我的瓜呢。”老人说。

⑬妇女是街口那家超市的老板,知道她说的他是谁。她第一次吃她的瓜就是那个青年送的。

⑭那天,高个子青年来换钱,还把两个南瓜送给她。她问:“咋不要了?”青年说:“我不爱吃南瓜。”她问:“我刚刚看你在老人那里买的,不爱吃,还买?”青年说:“买下来,让老人早点回家。”

⑮她不知道青年的名字。她看着青年,一脸的善意,满心的欢喜。她分明已经闻到了南瓜散发的甜甜味道。

⑯后来,很多人都喜欢吃老人的南瓜,她的瓜很好卖。毕竟善意是可以相互传递的。

(选自《2024 中国微型小说精选》,长江文艺出版社 2025 年 1 月第 1 版,有删改)

15. 阅读小说,围绕“南瓜”梳理故事情节。(4 分)

① ▲ → ② ▲ → 青年又来买瓜 → ③ ▲ → 中年妇女买瓜 → ④ ▲

16. 赏析第⑦段中的画线句。(4 分)

瓜地里的风是圆的,不知是从哪里滚下来的,从南瓜身上碾过。然后把随身携带的瓜香散落得到处都是。尤其到了夜晚,南瓜地里的各种昆虫一齐鸣唱,头顶上的月亮都是清甜清甜的……

17. 小说在揭示高个子青年买老人南瓜的真实原因时,为何通过超市老板的视角而不是高个子青年自己的视角? 请简要分析。(3 分)

18. 学习小组准备将此文与彭荆风的《驿路梨花》放在一起进行微专题阅读。请你为阅读专题设计一个名称并说明理由。(4 分)

#### (四) 整本书阅读(12 分)

批注法是一种重要的读书方法,包括评价式、质疑式、感想式等。请你运用该方法参与名著阅读交流活动。

19. 完成对《海底两万里》的评价式批注。(3 分)

| 这是一本“想象之书”      | 这是一本“预言之书”              | 这是一本(2)“▲”      |
|-----------------|-------------------------|-----------------|
| (1) ▲<br>▲<br>▲ | 书中的潜艇、潜水装备等科技设想,已经变成现实。 | (3) ▲<br>▲<br>▲ |

20. 从备选名著中任选一部,仿照示例进行质疑式批注。(4分)

示例:我在读《简·爱》时,读到简·爱得知罗切斯特已婚真相后选择离开桑菲尔德庄园,产生这样的疑问:她的离开是出于道德原则,还是对自身尊严的维护?

(提示:质疑对象可以是作品中的观点、情节、逻辑、表述等。)

【备选名著】 《水浒传》 《儒林外史》 《西游记》 《朝花夕拾》

21. 抗逆力是心理学领域的重要概念,指个体在面对生活逆境时展现的适应性能力。请从《红星照耀中国》中选择一位革命领袖,说说抗逆力在他身上的体现及给你的启示。(5分)

### 三 (60分)

22. 写作。(60分,含书写5分)

《自然医学》杂志报道:一个成年人体内的细胞总数有数十万亿,这些细胞中,每天有数百亿个会消亡,又有差不多数量的细胞新生。

小新说:“生命是多么奇妙啊,我们一定要热爱它!”

小语说:“正是由于不断地自我更新,我们才得以健康成长。”

小文说:“其实推陈出新也是社会滚滚向前的不竭动力。”

……

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请根据自己的经历和感悟,自选角度,写一篇文章。

要求:①拟定标题,确定文体;②不少于600字;③不得套作,不得抄袭,不得泄露个人信息;④书写工整,保持卷面整洁。