

附件 2

拟推荐对象简要事迹

1.沈 巍，宿迁市实验学校，一级教师

从教 24 年，担任班主任 13 年，从事学校德育管理工作 7 年，始终面向全体，关爱每一个孩子。她坚持“五心育人”，即对待学生有金石为开的诚心、愚公移山的决心、朽木可雕的信心、春风化雨般的爱心、铁杵磨针般的耐心。她的“五心”唤回许多迷茫的孩子，滋润许多贫瘠的心灵，赢得了师生的口碑。先后获得“宿迁市优秀教育工作者”、中心城区“园丁奖”“市基础教育先进个人”“市优秀班主任”等荣誉。在宿城区龙河初中支教的两年，吃住在校，扎根农村，先后负责政教、安全、教学等，使该校的教育教学有了明显进步。作为“宿城区名教师”“宿城区名班主任工作室”导师，她借助工作室，每月开展德育论坛，不断学习与探索育人新路径，带领年轻教师们前行，不少成员已成长为市、区骨干教师。

2.高芬芬，宿迁经济技术开发区黄河小学，高级教师

高芬芬同志作为一名党员教师，热爱教育事业，坚守教学一线。她 17 岁走上讲台，从教 25 年，担任班主任 18 年，任教六年级毕业班 13 年，一直勇挑重担，成为学校的骨干力量。作为

班主任，她关爱每一位学生，用心用情开展班级工作，引导班级形成公平、和谐、友爱、进取的班风，同时关心特殊学生，经常和他们谈心，主动为他们添置学习生活必需品，让这些孩子喜爱学校，健康成长。作为语文老师，她躬耕课堂教学，致力于儿童整本书阅读和“作后”写作，让儿童在阅读、写作彰显智慧，形成了“真实、平等、智慧”的教学风格。近五年她先后获得“江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛二等奖”“宿迁市小学语文优课评选一等奖”等荣誉，被评为“宿迁市小学语文名教师”。

3.翁艳丽，宿迁市钟吾初级中学，高级教师

人生有梦，学海无涯，翁艳丽从教近30年来，她以“四有好教师”标准严格要求自己，用知识的力量去激励学生求知的欲望，她不断更新教学理念，以学生为本，在传道授业解惑的同时，发展学生的能力，用责任心和爱心去浇灌每个孩子的心灵。她用精湛的专业知识服务好每一位学生，她始终严格要求自己，坚持钻研教学业务知识，在课堂中注重突出学生的主体地位，构建有自己特色的课堂教学模式，勇于探索教育规律，坚持追求把每一节课都上成精品课，教学成绩优异。她曾先后获得“宿迁市初中语文教师基本功比赛一等奖”“宿迁市语文骨干教师”“宿城区教师基本功比赛一等奖”“泗洪县教师基本功比赛一等奖”“泗洪县学科带头人”等荣誉。

4.张 旭，泗洪县临淮中心小学，一级教师

出生于农村的她，对农村教育感之深、爱之切，十六年初心不改，追求不怠，全身心扑在工作上，在班级管理、课堂教学、德育管理等方面摸索出一套贴近校情符合生情的管理策略，连续两年被泗洪县政府评为“优秀教育工作者”，先后获得“教育工作先进个人”“泗洪好教师”“德育工作先进个人”“优秀教师”等荣誉，2020年被评为“江苏省乡村优秀青年教师培养对象”。作为一名乡村教师，她无私奉献、甘为人梯，拥有非凡的执着与博爱。她悉心关爱留守儿童成长，策划成立“留守儿童之家”，真情护佑湖区“留守儿童”健康成长，解决了留守儿童失管失教的难题。教学上，她身先为范，积极投身课改，创新开展“1+X”探究式合作学习范式研究。班级管理上，她创新实行“N+N”管理模式，锻炼学生的组织能力。她始终恪守“敬业”“爱生”“奉献”，用自己的实际行动诠释着对教育事业的无限热爱。

5.盛 莉，江苏省宿迁市马陵中学，高级教师

她深耕中小学教育三十载，勇攀教学高峰，近五年开设省市级示范课、举办讲座，获“一师一优课”一等奖并参与市统测命题。发表多篇教育教学论文，主持的课题顺利结项并立项。她指导青年教师成长，多位青年教师在比赛中获奖。她乐于奉献，资助贫困学生，任教班级成绩优异，辅导学生在奥赛中屡获佳绩。作为年级主任，她善于做学生思想工作，帮助学习困难和心理问

题学生，指导生涯规划。德育工作中，她严爱相济，坚持立德树人、家校联动，开展德育活动，以身作则巡查班级。所带年级成绩突出，风清气正。她荣获众多荣誉称号，用行动诠释教育真谛。

6.仲学文，沭阳县贤官中心小学，正高级教师

从教 24 年来，她扎根农村小学教育岗位，推行“读一思一议”教学法，开展“暑期墨香公益活动”，牵头建设家校共育机制，有效促进“待优生”尤其是“德困生”的转化，教学教育成果丰硕。她先后获得“沭阳县感动教育十大人物”“十佳教师”“优秀班主任”“教育教学工作先进个人”“优秀教育工作者”等荣誉。多次在省、市、县优课评选中获奖，有多篇论文发表于《语文建设》《江苏教育研究》和《七彩语文》等杂志上。先后主持江苏省教研室课题《乡镇小学苏教版语文低年级教材插图使用“易位”的对策研究》《项目式学习提高小学高年级学生口语交际能力的实践研究》等课题。

7.黄明宝，如皋泗阳北京路实验学校，高级教师

他是如皋泗阳北京路实验学校一位在教育田野上默默耕耘了 24 年的教育者，以他的坚持与热爱，书写了一段动人的教育故事。他不仅是学生知识道路上的明灯，更是他们心灵成长的引路人。作为数学教师，他以严谨的教学态度和生动的教学方法，将数学的魅力展现得淋漓尽致。他的课堂，总是充满了欢声笑语

与思维碰撞，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，更学会了用数学的视角去探索世界的奥秘。作为年级主任，他更是展现了他的领导才能与责任担当。他深知每一位学生都是独一无二的，因此倾注了大量心血去关注他们的全面发展。他努力营造一个和谐、积极向上的学习环境，让每一位学生都能感受到集体的温暖与力量。

8.王卫伟，宿迁市苏州外国语实验学校，高级教师

自参加工作以来，该同志一直孜孜以求、兢兢业业，先后担任班主任、备课组长、教研组长和年级组长等职务，工作勤恳认真，成绩突出，在同事中起到引领示范作用。先后获得“宿迁市直教育系统优秀教育工作者”“市直教育系统优秀青年教师”“苏宿工业园区优秀教育工作者”等荣誉。主持市级课题两项（已结题），参与省市级课题各一项（已结题）；在省级刊物上发表论文6篇，多篇论文在省市级评选中获一二等奖；先后开设多节市、区、校级公开课，反馈均良好。工作以来，该同志在教育教学业绩和教育教学管理方面均获得领导和同事们的好评。

9.朱晓涛，宿迁市洋河新区王园小学，一级教师

她是乡村学校一名朴实无华的老师，非常热爱教育事业，对学生充满爱心与责任心。她的课堂生动有趣，善于运用多种教学方法激发学生的学习兴趣。无论是数学的逻辑之妙，还是科学的

神奇之秘，都能深入浅出地讲解，让学生轻松掌握知识。作为一名班主任，她非常关心学生的健康成长，经常与学生交流谈心，了解他们的困惑和需求，并给予及时的帮助与指导。她以自己的人格魅力和专业素养赢得了学生的尊敬和喜爱，也得到了家长和同事们的一致好评。一路走来，在平凡的工作岗位上她取得了不平凡的成绩。先后获得“宿迁市优秀班主任”“宿迁市优秀少先队辅导员”“宿迁市数学教学能手”“洋河新区优秀班主任”等荣誉，在课堂教学或基本功比赛中，先后获得市区级一等奖。