

道德与法治·历史

道德与法治部分

一、单项选择题:本大题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。每小题的四个选项中,只有一个选项最符合题意。

1. “梦想,不会轻轻松松变成收获被捏在你的手中,但执着的赶路人分明能真真切切聆听到它遥远的呼唤,这种呼唤铭刻于内便是神圣的使命。”梦想的力量在于
A. 指引人生方向
B. 提升道德品质
C. 增强生命韧性
D. 磨砺坚强意志
2. 教人“向上社交”已成为当下一些博主的“吸粉”利器,但没有让人一路登天的“天梯”,如果己弱他强,向上社交终将是一厢情愿。这启示我们要
A. 悦纳自己
B. 自尊自信
C. 与人为善
D. 自立自强
3. 小杰在学校午休期间,趁同学思思起身之时,偷偷将其椅子向后拉离,导致思思坐空,与座椅发生碰撞,致使其视神经挫伤。法院判决小杰及其父母向思思赔偿各种费用 10 万余元。这一案例告诫我们要
①学会包容他人
②敬畏生命,增强安全意识
③树立法治观念
④以礼待人,消除矛盾隔阂
A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④
4. 右边漫画警示我们青少年要
A. 学会“信息节食”
B. 学会辨析网络信息
C. 自觉抵制人工智能
D. 营造清朗网络空间



注:AI指人工智能

11. 曾经风靡全球的中国制造“老三样”(服装、家电、家具),如今华丽升级,迎来了“新三样”(电动汽车、锂电池、光伏产品)。与“老三样”相比,“新三样”呈现出以下特点:

对比项	“老三样”	“新三样”
科技含量	相对较低	高科技含量
附加值	较低	较高
产业链	较短	产业链长,涉及多个领域
市场需求	以传统需求为主	新兴需求为主,未来潜力巨大

“新三样”的兴起表明我国

- ①促进国际关系民主化 ②推动经济高质量发展
 ③构建国际经济新格局 ④寻求新的经济增长点
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
12. 10年来,得益于共建“一带一路”,塞尔维亚斯梅代雷沃钢厂重现活力,马尔代夫有了历史上第一座跨海大桥,乌兹别克斯坦白内障患者重获光明,塞内加尔干旱地区村民饮水更安心……共建“一带一路”
- A. 解决了世界经济发展不平衡问题 B. 有利于推动构建人类命运共同体
 C. 符合和平与合作的当今时代主题 D. 推动国际关系从竞争转变成合作

二、简答题:共2小题。第13题8分,第14题6分,共14分。

13. 当前,一些中小学生对形容自己的假期居家生活往往用“宅”和“懒”:(我)不怎么出去玩,要么就是和同学互相串门打游戏”“在家除了打游戏就是看电视,出去活动太累了”“我太懒了,只想待在家里玩手机玩游戏,就是很宅”……“无社交”正在成为一些中小学生的童年缺憾。

社会生活需要交往。只有在人与人的交往中,通过不断创造美好的情感体验,才会使我们的生命更有力量。

结合材料,运用所学知识,回答下列问题:

(1)请简要阐述“无社交”缺憾对青少年成长带来的不利影响。(4分)

(2)在人际交往中,如何创造美好的情感体验?(4分)

14. 物业公司为解决停车纠纷,制定了车辆管理公约,并经意见征集,获得三分之二以上的业主赞成。

几名业主不听劝导,多次不文明停车,并拒签文明停车承诺书,被物业删除小区闸道口车辆自动识别信息,失去了车辆自由进出小区的便利。这几名业主以通行权受侵犯为由起诉物业公司。法院依法审理并驳回了原告的诉讼请求。

(1)从道德层面评价业主的行为。(4分)

(2)从法治的角度,谈谈业主诉讼请求被驳回给我们的启示。(2分)

三、探究题:本题 12 分。要求紧扣题意,综合运用所学知识和方法,展开探究和分析。

15.《中华人民共和国粮食安全保障法》于 2024 年 6 月 1 日起正式施行。某班以“保障粮食安全”为主题开展项目化学习,请你一起参与其中。

■同学们通过查阅资料,了解到以下信息:

农关国本,粮系民生,粮食安全是“国之大者”。粮食安全保障法立足我国国情、粮情,聚焦耕地保护和粮食生产、储备、流通、加工等环节以及粮食应急、节约等涉及粮食安全的各个环节作出了较为全面系统的规定,为守好大国粮仓夯实了法治根基。

(1)粮食安全保障法是如何体现良法之治的?(4分)

■在小组讨论过程中,同学们发生了激烈的争论。



同学甲

2023 年我国粮食总产量为 1.39 万亿斤,实现“二十连丰”,我国粮食安全有稳固保障。如果粮食欠产,在经济全球化背景下,可以通过进口弥补。



同学乙

我国是人口大国,保障粮食安全势在必行,必须立足自给自足,牢牢端稳中国人自己的饭碗。

(2)你赞同谁的观点?运用相关知识,阐述你的理由。(4分)

■在成果交流展示环节,同学们分享了以下信息(部分):

同学甲	粮以地为本。保障国家粮食安全,要严守 18 亿亩耕地红线,积极拓展耕地空间。盐碱地是我国耕地扩容、提质、增效的重要战略后备资源,是我国粮食增产的“潜在粮仓”……
同学乙	保障粮食安全,要树立大食物观,既向陆地要食物,也向海洋要食物,耕海牧渔,建设“蓝色粮仓”……
同学丙	我国 14 亿人口,如果每人浪费一粒米,全国一餐就要浪费掉 5 万公斤粮食……
……	

(3)结合以上展示成果,就“如何保障粮食安全”这一主题,给出你的学习报告。

要求:观点明确,条理清楚,字数控制在 100 字以内。(4分)

历史部分

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。每小题的四个选项中,只有一个选项最符合题意。请在答题卡上填涂你认为正确的选项。

1. “在郭家庄发掘的 160 号商代墓中,出土青铜礼器 40 件……器表均有精美的纹饰和族徽文字,还有 28 件青铜乐器和生产工具,220 件青铜兵器和 900 多枚铜镞。”对上述材料解读准确的是

- A. 青铜器种类单一
B. 器表上文字是甲骨文
C. 青铜器功能多样
D. 商代人缺乏审美意识

2. 朱熹这样评价他:“天不生仲尼,万古长如夜。”他,诲人不倦、学而不厌,为万世师表,道贯古今。“他”是

- A. 老子
B. 孔子
C. 墨子
D. 韩非子

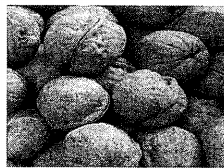
3. 经过长期的历史积淀,我国古代逐渐形成了“南稻北麦,南甜北咸”的饮食风格。下列源自西域的食物传入中原后,丰富了人们的饮食结构。这些食物的传入始于



胡瓜(今黄瓜)



胡萝卜



胡桃(今核桃)



胡豆(今蚕豆)

- A. 丝绸之路开辟
B. 文成公主入藏
C. 鉴真东渡
D. 郑和下西洋

4. 钱穆在《中国历代政治得失》中说:“九品中正制……把觅取人才的标准,无形中限制在门第的小范围内。……唐代针对此弊……把进仕之门扩大打开,经由各人各自到地方政府报名,参加中央之考试。……自由报考之惟一限制,即报名者不得为商人或工人。”对材料中唐代选官制度理解正确的是

- A. 选官标准仅限于门第
B. 自由报考无任何限制
C. 有利于扩大选官范围
D. 这一制度是唐朝首创

5. 宋朝时,一位阿拉伯商人通过海路运送商品到广州销售,他应当到哪一机构办理手续

- A. 市舶司
B. 澎湖巡检司
C. 宣政院
D. 广州十三行

6. 大概念对书本零散知识具有整合统领功能。请你为下图选择一个恰当的“大概念”

- A. 明清反抗外来侵略
B. 清王朝的边疆管理
C. 繁荣与开放的时代
D. 统一多民族国家的巩固与发展

- ① 戚继光抗倭
② 郑成功收复台湾
③ 1684 年设台湾府,隶属福建省
④ 1727 年在西藏地区设驻藏大臣

7. 毛泽东说:讲到重工业不能忘记张之洞,讲到轻工业不能忘记张謇。张謇创办了
- A. 大生纱厂
B. 江南机器制造总局
C. 汉阳铁厂
D. 上海轮船招商局
8. 著名学者郭齐勇在评述《国史大纲》时说,即使在外患纷乘、国难深重的困境中,我国无数仁人志士仍然对祖国的未来充满企盼和信心,并以满腔的热忱为之奋斗。在20世纪早期,符合“外患纷乘”引发我国“仁人志士奋斗”的史实是
- A. 鸦片战争 林则徐虎门销烟
B. 甲午战争 维新变法运动
C. 十月革命 中国共产党诞生
D. 巴黎和会 五四运动爆发

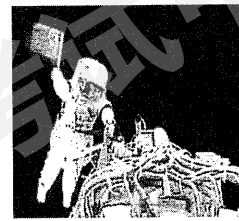
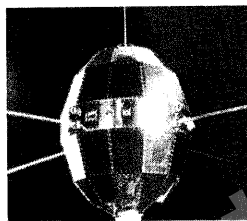
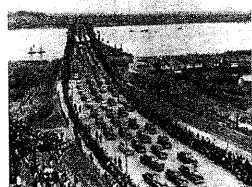
9. 据右图人物信息卡,推断他牺牲于



人物信息卡

朱瑞(1905年—1948年),汉族,江苏宿迁人,中共党员。1948年10月1日,在参加义县(位于辽宁锦州)战斗中牺牲,时年43岁。他是解放战争中我军牺牲的最高将领。

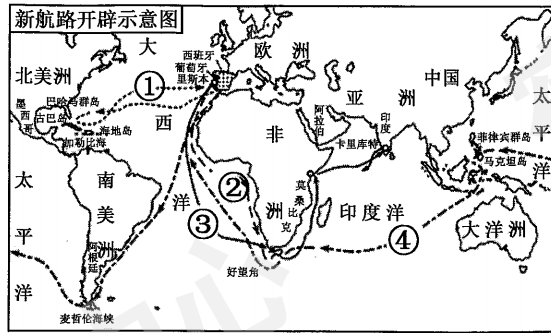
- A. 百团大战
B. 辽沈战役
C. 淮海战役
D. 平津战役
10. 在1954年政务院第205次会议上,周恩来提出:“健康的身体是建设和保卫祖国的一个重要条件。”随后,全国范围内掀起了体育运动的高潮。下列内容不符合当时开展体育运动宗旨的是
- A. 增强人民体质
B. 加强国防力量
C. 推动经济建设
D. 支援抗美援朝
11. “科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑。”下图是新中国不同时期的科技成就,按其出现的先后顺序排列正确的是



①武汉长江大桥建成通车 ②东方红一号 ③我国第一颗原子弹爆炸 ④翟志刚太空漫步

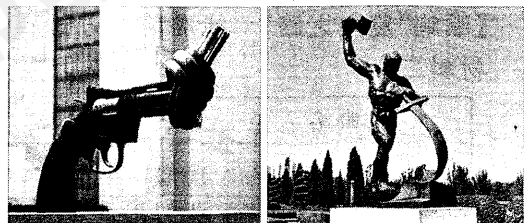
- A. ①②③④
B. ①③②④
C. ①③④②
D. ③①④②
12. 英国《金融时报》报道:自1978年以来,中国企业有三次创业的高潮点,分别是1984年、1992年和2001年。其中,第二个创业高潮点出现的原因是
- A. 提出经济体制改革目标
B. 加入世界贸易组织
C. 开放14个沿海港口城市
D. 兴办4个经济特区
13. 关键词记忆法是一种重要的学习方法。“尼罗河”、“金字塔”等词汇让我们想起
- A. 古罗马
B. 古巴比伦
C. 古埃及
D. 古印度

14. 关于地球形状,有人主张“天圆地方”,有人认可“地圆学说”。最终,右图中哪条航线证明了“地圆学说”的正确性



- A. ①
B. ②
C. ③
D. ④
15. 《宣言》宣布:共产党人的目的“只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是枷锁。他们获得的将是整个世界。”材料中的《宣言》是
- A. 《独立宣言》 B. 《人权宣言》
C. 《共产党宣言》 D. 《解放黑人奴隶宣言》
16. 二十多年的不懈努力成就了一个划时代的伟大发明,使人类进入了“蒸汽时代”,使他从一个仪器修理厂的徒工,成为英国皇家学会院士和法国科学院外籍会员。他是
- A. 瓦特 B. 哈格里夫斯 C. 爱迪生 D. 斯蒂芬森
17. 1933年3月4日罗斯福在就职演说中说:“我们最重大的首要任务,是使人民有工作可做。”为了完成“首要任务”,他采取的措施是
- A. 整顿金融体系 B. 实行“以工代赈”
C. 调整农业政策 D. 完善社会保障制度
18. 据统计,苏联在1934—1935年的机器进口只相当于1931年的1/10,从1937年起就不再从国外进口锅炉、发电机、化工设备等。这种变化表明
- A. 新经济政策效果明显 B. 苏联的五年计划成效显著
C. 农奴制改革弊端丛生 D. 经济大危机阻碍苏联发展
19. 《第二次世界大战史·第四卷》中写道:“▲是第二次世界大战中规模最大的登陆战役,它为盟军在西欧展开大规模进攻,加速纳粹德国的崩溃以及决定欧洲的战后形势,起到了重大作用。”材料中▲处指的是
- A. 莫斯科战役 B. 诺曼底登陆
C. 柏林战役 D. 珍珠港战役

20. 右图是坐落在联合国总部花园中的两座雕塑,它们表达怎样的企盼



《打结的手枪》

《铸剑为犁》

- A. 和平与发展
B. 自由与平等
C. 民主与科学
D. 理性与法治

二、非选择题:共4小题,第21题7分,第22题7分,第23题8分,第24题8分,共30分。请把每题答案写在答题卡对应位置上。

21. 辛亥革命是中华民族伟大复兴征程上一座巍然屹立的里程碑。阅读材料,回答问题。

材料一 1894年,孙中山北上天津,上书李鸿章,提出变法自强等多项改革建议,遭到拒绝。失望之余,他开始认识到,只有推翻清政府的专制统治,才能拯救中国。

——摘自部编版《中国历史》(八年级上册)

材料二 我们推倒满洲政府,从驱除满人那一面说是民族革命,从颠覆君主政体那一面说是政治革命。……讲到那政治革命的结果……建国民政府。我们实行民族革命、政治革命的时候,须同时想法子改良社会经济组织,防止后来的社会革命,这真是最大的责任。

——孙中山《民族的、国民的、社会的国家》(1906年)

材料三 1911年10月10日,武昌城头枪声一响,拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕。辛亥革命极大促进了中华民族的思想解放,传播了民主共和的理念,打开了中国进步潮流的闸门。……孙中山先生说过:“‘统一’是中国全体国民的希望。能够统一,全国人民便享福;不能统一,便要受害。”台湾问题因民族弱乱而产生,必将随着民族复兴而解决。以和平方式实现祖国统一,最符合包括台湾同胞在内的中华民族整体利益。

——习近平在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话

- (1) 根据材料一,概括孙中山救国方式的变化。(2分,不得照抄原文。)
- (2) 根据材料二,概括孙中山救国的指导思想并指出“政治革命”的目标。(2分)
- (3) 根据材料三并结合所学知识,分析辛亥革命的影响。目前,阻碍海峡两岸统一的因素有哪些?(3分)

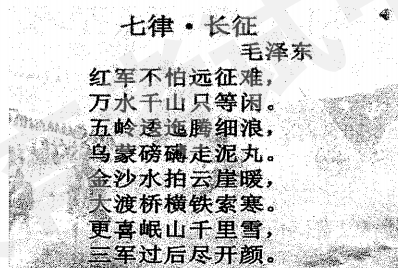
22. 讲好中国故事,传播好中国声音,有利于提升国家软实力。阅读材料,回答问题。

【讲好“长征故事” 传承红色基因】

材料一 (右图)



遵义会议会址



【唱响“复兴之路” 找准前进方向】

材料二

歌曲名	歌词(节选)	
《走进新时代》	我们唱着东方红 我们讲着春天的故事 ……	当家作主站起来 改革开放富起来

【借助外交舞台 发出“中国声音”】

材料三 两国总理重申这些原则……与亚洲以及世界其他国家的关系中也应该适用这些原则。如果这些原则不仅适用于各国之间,而且适用于一般国际关系之中,它们将形成和平和安全的坚实基础。

——《中印两国总理联合声明》(1954年6月)

材料四 习近平主席2013年在莫斯科国际关系学院首次提出“命运共同体”理念。“人类命运共同体”理念具有开放包容、公平正义、和谐共处、多元互鉴、团结协作的鲜明特征。习近平主席提出这一理念,目的就是回答“人类向何处去”的世界之问、历史之问、时代之问。

——摘编自《携手构建人类命运共同体:中国的倡议与行动》(2023年9月)

- (1)结合所学知识,回答遵义会议在中国共产党发展历程中的地位。结合《七律·长征》谈谈你对“长征精神”的理解。(2分)
- (2)阅读材料二并结合所学知识,中国人民“站起来”的标志和让中国人民“富起来”的道路分别是什么?(2分)
- (3)结合所学知识,回答材料三中两国总理倡导的“原则”。根据材料三,指出我国为“人类向何处去”这一重大问题提供的“中国方案”。(2分)
- (4)综上所述,谈谈你对“讲好中国故事,传播好中国声音”的认识。(1分)

23.不同的国情,造就多样的现代化范式。阅读材料,回答问题。

材料一 1853年,日本在西方殖民者坚船利炮的胁迫下,遭遇了巨大的生存危机。出人意料的是,它将此作为自己弃旧图新、迎头赶上的历史机遇,走上学习西方文明的道路,最终使自己成为东方世界第一个摆脱西方大国的欺凌、顺利实现现代化的国家。

——摘编自《大国崛起》

材料二 现代化途径主要有以下两种类型:

类型	特征
原发型	主要是内部因素积累,自发转变。
传导型	主要不是内部因素,而是对外部刺激的回应和学习。

——摘编自杨宁一《“现代化理论”讲学提要》

材料三 西方式现代化是以资本驱动的现代化,是两极分化的现代化,主要通过国内剥夺广大中小生产者生产资料,对外殖民扩张的方式来实现的。

——摘编自唐任伍《中国式现代化的世界观》


- (1)结合所学知识,指出日本是通过哪场变革来克服材料一中“生存危机”的?并根据材料一,概括日本这次变革的影响。(3分)
- (2)根据材料一、二,判断日本式现代化途径的类型并分析论证。(3分)
- (3)你认为,“中国式现代化”应当如何克服材料三中“西方式现代化”的弊端?(2分)

24. 九年级一个历史学习小组围绕某一历史主题进行合作探究。请你共同参与。

步骤一：方案设计

主题：_____▲_____					
主持人	×××	小组分工	……	活动时间	×年×月×日

步骤二：素材整理

甲组 素材	素材① 1922年美国召集的华盛顿九国会议签订了一个公约,又使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。 ——毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》	
乙组 素材	素材② 世界分为“自由国家”和“集权政体”两个对立的营垒。 ——1947年杜鲁门在国会的演讲	素材③  “黄鼠狼”给“鸡”拜年
丙组 素材	素材④ 当今的世界格局仍处于一个过渡期,在这个过程中出现了权力的转移和扩散。权力从传统强国欧美向新兴大国转移,并扩散至其他地区力量中心,世界格局有进入“碎片化”时代的征兆。 ——摘编自中国社会科学院《国际形势黄皮书》	

步骤三：问题探究(要求:请你根据材料并结合所学知识一起参与问题的解决。)

- (1)甲组设问:请指出素材①中“公约”的名称。(1分)
- (2)乙组设问:请指出素材②中的演说对美苏关系的影响。通过素材③中的漫画,分析作者对美国的“援助”持何种态度?结合所学知识分析其原因。(3分)
- (3)丙组设问:请依据素材④,概括当今世界格局的特点。(2分)
- (4)主持人总结并提出问题:请你为本次探究活动拟定一个恰当的主题。围绕这一主题,请每位同学再提出一个值得探讨的问题。(2分)